

**Plan pracy zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej
Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie
na rok szkolny 2019/2020**

Skład zespołu:

Przewodniczący: Jańczyk Jowita

Członkowie:

Cieślak Renata

Wysocka Anna

Roczek Elżbieta

Stawiak – Kołba Ewa

Stankiewicz Beata

Parada Anna

Kusiak Aleksandra

Kimel Wioleta

Juszczak Edyta

CELE:

- **Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej.**
- **Koordinowanie działań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.**
- **Doskonalenie warsztatu pracy poprzez samokształcenie i wymianę uzyskanych wiadomości i umiejętności.**
- **Czuwanie nad prawidłową i zgodną z podstawą programową realizacją programów nauczania.**
- **Rozwiązywanie bieżących problemów pedagogicznych.**
- **Opracowanie ankiet, scenariuszy uroczystości szkolnych.**
- **Wykorzystanie technologii komputerowej w swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej.**
- **Podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów.**
- **Współpraca z rodzicami.**

Lp.	Tematyka	Termin realizacji
1.	Opracowanie planu pracy na cały rok szkolny 2019/2020	IX
2.	<p>Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki i dydaktyki nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustalanie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni ze szczególnym zwróceniem uwagi na dzieci rozpoczynające naukę w szkole. - Wspólne omawianie i analizowanie wyników uczniów osiągniętych w testach badania kompetencji po klasie III oraz wyników z diagnozy dojrzałości szkolnej uczniów kl. I - Wspólne omawianie i rozstrzyganie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz omawianie trudnych sytuacji dotyczących adaptacji dzieci w klasie pierwszej. - Organizacja współpracy nauczycieli, wewnątrzszkolnych form doskonalenia zawodowego. - Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem. Szkolenia koleżeńskie. - Metody i techniki pracy z dzieckiem w młodszym wieku szkolnym. - Obserwacja zajęć koleżeńskich. - Organizacja lekcji otwartych. - Analiza podstawy programowej, uwzględniająca wnioski z diagnozy przeprowadzanej po klasie III. - Zgodność rozkładów materiału z podstawą programową. - Analiza programów nauczania, ich budowa (zgodna z przepisami prawa), zawartość merytoryczna itp. Opiniowanie opracowanych przez nauczycieli programów. - Omówienie wyników pracy pod koniec I semestru roku szkolnego. - Wspólne spotkania nauczycieli z nauczycielami przedszkola i przedszkolakami. - Konsultacje dotyczące ewaluacji wewnętrznej szkoły. 	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>X na bieżąco</p> <p>IX</p> <p>X, III na bieżąco</p> <p>X, IV wg harmonogramu</p> <p>XI, III</p> <p>IX</p> <p>I, V</p> <p>I</p> <p>III</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza ankiet dla uczniów i nauczycieli w ramach ewaluacji wewnętrznej szkoły. - Analiza i monitorowanie podstawy programowej pod względem ilościowym i jakościowym. - Korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych. 	<p>XI, IV</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
3.	<p>Analiza systemu oceniania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie rodziców z systemem oceniania postępów ucznia w nauce i zachowaniu, wymogami programowymi dla danej klasy w roku szkolnym 2019/2020. - Badanie i analiza wyników nauczania. - Ustalenie porównywalnych zasad oceniania przedmiotowego. 	IX
4.	<p>Stosowanie nauczania wspomaganego komputerowo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć w pracowni komputerowej. - Przygotowywanie pomocy, opracowywanie narzędzi pracy z wykorzystaniem komputera. - Wyszukiwanie informacji dotyczących pracy szkoły na stronach internetowych. 	na bieżąco
5.	<p>Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaplanowanie wspólnych działań związanych z bezpieczeństwem dzieci w szkole - Omawianie problemów wychowawczych z uczniami. 	IX - X
6.	<p>Działania na rzecz integracji ze środowiskiem lokalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowywanie i organizacja imprez i uroczystości szkolnych: Ślubowanie klasy I, Dzień Patrona szkoły, Andrzejkki, bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka (klasy I), Dzień Sportu i Rodziny. <p>Współpraca z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Włączenie rodziców w życie klasy i szkoły. - Diagnozowanie potrzeb uczniów. - Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym. - Współpraca z logopedą szkolnym. - Wspólne omawianie problemów uczniów, organizowanie pomocy, monitorowanie rodzin niewydolnych wychowawczo. 	<p>cały rok</p> <p>wg ustalonego harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
7.	<p>Konkursy i przedstawienia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie konkursów i otaczanie opieką uczniów biorących udział w konkursach i turniejach (plastycznych, 	wg harmonogramu

	recytatorskich itp.).	
8.	Organizowanie wycieczek edukacyjnych i rekreacyjnych.	wg harmonogramu planu wychowawcy klasowego