

**PLAN PRACY
ZESPOŁU HUMANISTYCZNEGO
DZIAŁAJĄCEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA
W KLESZCZOWIE
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Nauczyciele należący do zespołu humanistycznego :

Nauczyciele języka polskiego

- ❖ Katarzyna Skurkiewicz- przewodnicząca zespołu
- ❖ Renata Frach
- ❖ Aleksandra Gorzelak – Dylak
- ❖ Agnieszka Gos- Stacherska
- ❖ Danuta Kuc
- ❖ Agnieszka Kuśmerek
- ❖ Agnieszka Pabich
- ❖ Simona Sobera

Nauczyciele historii

- ❖ Renata Skalska
- ❖ Bożena Zatorska
- ❖ Joanna Mądryk

Nauczyciele plastyki

- ❖ Ilona Paciorek
- ❖ Bogusława Gajzler

Nauczyciel muzyki

- ❖ Sławomir Szafrąński

Nauczyciele religii

- ❖ Mariusz Mieszala
- ❖ Maria Owczarek
- ❖ Anna Życińska

Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

- ❖ Ilona Kuśmerek
- ❖ Agnieszka Retkiewicz

Zespół Nauczycieli Języków Obcych:

- ❖ Justyna Kowalska – nauczyciel języka angielskiego, zastępca przewodniczącej zespołu humanistycznego,
- ❖ Anna Kuśmierk – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Paulina Ochocka – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Katarzyna Szcześniewska- Nita – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Bogusława Szydło- Wolna – Natalia Woźniak – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ nauczyciel języka niemieckiego
- ❖ Ewa Stawiak – Kołba – nauczyciel języka niemieckiego
- ❖ Urszula Molik- nauczyciel języka rosyjskiego

Cele :

- integracja treści w nauczaniu przedmiotowym,
- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw,
- kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów,
- przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty,
- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
- samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
- rozwijanie współpracy i kontaktów między nauczycielami uczącymi w tych samych klasach,
- pomoc merytoryczna dla nauczycieli odbywającymi staż na kolejne stopnie awansu.

Zespół humanistyczny dzieli się dwie grupy. Do pierwszej należą nauczyciele j. polskiego, historii, plastyki, muzyki, religii, do drugiej- nauczyciele języków obcych. Przewodniczącym zespołu została p. Katarzyna Skurkiewicz, a zastępcą p. Justyna Kowalska. W planie zostały ujęte zadania dla obu grup, które tworzą zespół humanistyczny.

W pracach biorą udział wszyscy nauczyciele wchodzący w skład zespołu. Spotkania zespołu odbywają się raz w miesiącu, podczas których omawiana jest realizacja ustalonych zadań.

L.p.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Organizacja pracy zespołu w roku szkolnym 2019/2020	<ul style="list-style-type: none">• zaplanowanie zadań zespołu przeznaczonych do realizacji w roku szkolnym 2019/2020;• analiza planów wynikowych dla klas IV- VIII w odniesieniu	IX 2019 r.	wszyscy członkowie zespołu

		<p>do nowej podstawy programowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza wyników sprawdzianu kompetencji oraz testów diagnostycznych; • przypomnienie o konieczności dostosowania procesu dydaktycznego do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej w celu realizacji indywidualnego rozwoju ucznia posiadającego taką opinię bądź orzeczenie; • organizowanie pomocy koleżeńskiej; • indywidualizacja pracy podczas zajęć; • stosowanie wzmocnień pozytywnych podczas codziennej pracy z uczniem; • analiza programów nauczania w odniesieniu do przepisów prawa 		lider zespołu
2.	Realizacja podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> • analiza planów wynikowych dla klas IV- VIII w odniesieniu do nowej podstawy programowej; • analiza i monitorowanie podstawy programowej – ilościowe i jakościowe 	IX 2019 r. raz w miesiącu	nauczyciele przedmiotów
3.	Analiza i ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania	<ul style="list-style-type: none"> • analiza i ewaluacja wymagań oraz kryteriów ocen dla uczniów posiadających orzeczenia i opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej; 	IX 2019 r.	wszyscy członkowie zespołu

		<ul style="list-style-type: none"> • analiza i ewaluacja PZO w odniesieniu do następujących dokumentów: rozporządzenie MEN z dn. 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzanie egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, wewnętrzne zasady oceniania w Szkole podstawowej w Kleszczowie, podstawę programową 		
4	Edukacja kulturalna, rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja wyjazdów do teatru na spektakle, • uczestnictwo w imprezach kulturalnych i spotkaniach; • organizowanie wycieczek dydaktycznych (lekcje muzealne, zwiedzanie obiektów historycznych i turystycznych); • zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy biblioteki, jej zbiorami, pracą poszczególnych działów oraz zasad korzystania z jej zbiorów i usług; • lekcje biblioteczne, konkursy, czytelnicze, udział w prelekcjach, spotkaniach autorskich; • przygotowanie uczniów do szkolnych i międzyszkolnych konkursów recytatorskich, czytelniczych, ortograficznych; • rozwijanie kompetencji 	cały rok	nauczyciele uczący w klasach IV-VIII

		<p>językowych: konkursy, gazetki, prace uczniowskie, akademie szkolne;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia promujące edukację czytelniczą i medialną; • propagowanie czytelnictwa w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom; • prowadzenie rocznego współzawodnictwa międzyklasowego w czytelnictwie 		
5.	Wymiana doświadczeń w zakresie dydaktyki ogólnej i metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> • wspólne omawianie bieżących problemów dydaktycznych i merytorycznych związanych z nauczaniem; • organizacja lekcji otwartych; • wymiana pomocy naukowych, informacji i doświadczeń; • tworzenie bazy pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w nauczaniu i diagnozowaniu; • propozycje korelacji treści nauczania przedmiotów humanistycznych; • omówienie zasad współpracy z biblioteką szkolną 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu
6.	Omawianie nowości wydawniczych oraz czasopism metodycznych	<ul style="list-style-type: none"> • analiza nowości wydawniczych; • informacje na temat ciekawych stron internetowych oraz publikacji, które można wykorzystać w procesie 	cały rok	biblioteka szkolna wszyscy członkowie zespołu

		edukacyjnym		
7.	Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	<ul style="list-style-type: none"> informowanie uczniów o organizowanych konkursach i olimpiadach zachęcanie uczniów do udziału w tych formach prezentacji własnej wiedzy i uzdolnień; praca z uczniami przygotowującymi się do konkursu lub olimpiady 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu
8.	Organizowanie imprez szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie uroczystości szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu
9.	Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie dydaktycznym	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym (wykorzystanie zasobów internetowych w celu podniesienia jakości nauczania); tworzenie prezentacji, folderów, gazetek, dokumentacji; wykorzystanie Internetu do usprawnienia procesu edukacyjnego 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu
10.	Podejmowanie działań związanych z promocją szkoły	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie informacji na stronę internetową szkoły; informowanie lokalnych mediów o ciekawych przedsięwzięciach prowadzonych na terenie szkoły i poza nią 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu
11	Doskonalenie warsztatu pracy	<ul style="list-style-type: none"> stosowanie różnorodnych metod nauczania w procesie edukacji 	cały rok	wszyscy członkowie

	nauczycieli	(zwłaszcza metod aktywizujących); <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym; • wykorzystywanie środków audiowizualnych; 		zespołu
12.	Doskonalenie nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja planów rozwoju nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy; • uczestnictwo w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego: konferencje metodyczne, warsztaty i kursy, studia podyplomowe; 	cały rok	nauczyciele odbywający staż, opiekunowie nauczycieli odbywających staż chętni członkowie zespołu
12.	Organizacja klasopracowni	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie wyposażenia pracowni do obowiązujących standardów; • zakup pomocy dydaktycznych; • podnoszenie estetyki klas (gazetki tematyczne, wystawy prac). 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu
13.	Spotkanie podsumowujące pracę zespołu	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie pracy zespołu w minionym roku szkolnym; • ewaluacja; • wnioski do pracy na przyszły rok szkolny.= 	VI 2020	wszyscy członkowie zespołu

Opracowała: Katarzyna Skurkiewicz

PLAN PRACY
ZESPOŁU NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA im. JANUSZA KORCZAKA W KLESZCZOWIE

ROK SZKOLNY 2018 / 2019

I. Zespół Nauczycieli Języków Obcych składa się z następujących osób:

- ❖ Natalia Woźniak – nauczyciel języka angielskiego (przewodnicząca zespołu)
- ❖ Justyna Kowalska – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Anna Kuśmierk – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Paulina Ochocka – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Sara Wieloch – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Joanna Chrostowska – nauczyciel języka niemieckiego
- ❖ Ewa Stawiak – Kołba – nauczyciel języka niemieckiego

II. Cele przyjęte do realizacji przez Zespół w roku szkolnym 2018/2019:

- propagowanie nauki języków obcych,
- doskonalenie procesu nauczania i uczenia się języków obcych,
- rozwijanie zainteresowań i talentów językowych uczniów,
- przygotowanie uczniów do konkursów, egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli języków obcych,
- samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.

III. Realizacja powyższych celów zakłada podejmowanie następujących działań:

ZADANIA I FORMY ICH REALIZACJI	TERMIN REALIZACJ I	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Nawiązanie współpracy między nauczycielami języków obcych:	IX 2019 r.	przewodniczący

a) opracowanie planu pracy zespołu nauczycieli języków obcych na bieżący rok szkolny		zespołu
b) spotkania członków zespołu (wymiana uwag, doświadczeń, materiałów dydaktycznych)	raz w miesiącu według harmonogramu	nauczyciele języków obcych
c) urządzenie pracowni przedmiotowych; Zagospodarowanie tablicy informacyjnej na korytarzu szkolnym na rzecz zespołu.	IX 2019 r.	nauczyciele języków obcych
d) podsumowanie pracy zespołu, opracowanie sprawozdania z realizacji założonych celów	VI 2020r.	przewodniczący zespołu
2. Zaplanowanie i organizacja pracy nauczycieli języków obcych:		
a) analiza rozkładów materiału oraz wymagań na poszczególne oceny	IX 2019 r.	wszyscy nauczyciele
b) ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania opartego o WSO	IX 2019 r.	wszyscy nauczyciele
3. Diagnozowanie oraz pomiar wiedzy i umiejętności uczniów:		
a) przeprowadzenie testu diagnozującego poziom znajomości języków obcych – test na start w poszczególnych klasach określonych w przedmiotowych zasadach oceniania	IX 2019 r.	nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego
a) opracowanie i przeprowadzenie wewnętrznych próbnych egzaminów ósmoklasisty z języka angielskiego dla uczniów klas VII i VIII;	według harmonogramu	nauczyciele języka angielskiego
b) udział w próbnym egzaminie z języka angielskiego organizowanym przez instytucje zewnętrzne;	według harmonogramu	wyznaczeni nauczyciele

c) analiza wyników kwietniowego egzaminu ósmoklasisty, wnioski do dalszej pracy;	VI 2020 r.	wyznaczeni nauczyciele
d) przeprowadzenie testu kompetencji z języka angielskiego w kl. III szkoły podstawowej;	VI 2020 r.	Natalia Woźniak Justyna Kowalska
4. Propagowanie nauki języków obcych:		
a) popularyzacja czytania książek i czasopism w języku obcym;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
b) prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania językowe uczniów: - Innowacja pedagogiczna „English Challenge” - Koło języka angielskiego w klasach II – VIII - Koło Języka Niemieckiego	cały rok szkolny	nauczyciele języków obcych Natalia Woźniak Anna Kuśmierk Nauczyciele uczący w poszczególnych klasach Nauczyciele języka niemieckiego
c) poszukiwanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów do korespondencji w języku obcym poprzez udział w różnych projektach, etwinning	cały rok szkolny	członkowie zespołu
d) opracowanie i przeprowadzenie konkursów językowych na szczeblu szkolnym oraz konkursu powiatowego „Are you a bookworm?”	według harmonogramu konkursów	Nauczyciele języka angielskiego
e) przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych z języków obcych i innych pozaszkolnych konkursów językowych (m.in. <i>Wojewódzkiego Konkursu</i>)	według harmonogramu konkursów	wszyscy nauczyciele

<i>Języka Angielskiego i Niemieckiego, Olympus w klasach IV-VIII, Olimpusek w klasach I – III, itp.)</i>		
5. Podnoszenie jakości nauczania języków obcych:		
a) stosowanie różnorodnych form i metod nauczania, dobór odpowiednich pomocy dydaktycznych;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
b) prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej – komputera, Internetu;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
c) propagowanie wśród uczniów możliwości nauki języków obcych z wykorzystaniem Internetu;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
d) prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych – tablicy multimedialnej, programów multimedialnych;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
e) prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języków obcych dla uczniów.	cały rok szkolny	wybrani nauczyciele
6. Inne działania podejmowane w procesie dydaktycznym:		
a) powiększanie księgozbioru książek i czasopism językowych w bibliotece szkolnej;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
b) powiększanie zbioru pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
c) prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów kl. VIII przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty;	cały rok szkolny	Justyna Kowalska Anna Kuśmierk Paulina Ochocka Natalia Woźniak

<p>7. Doskonalenie nauczycieli:</p> <p>a) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności na różnych kursach, szkoleniach, warsztatach i konferencjach metodycznych oraz webinarach;</p>	według harmonogramu konferencji	wszyscy nauczyciele
<p>b) samokształcenie przez analizę odpowiedniej literatury metodycznej;</p>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
<p>c) wymiana materiałów dydaktycznych oraz doświadczeń między członkami zespołu;</p>	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
<p>d) przeprowadzanie lekcji koleżeńskich i zajęć otwartych.</p>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
<p>8. Organizacja imprez okolicznościowych:</p> <p>a) <i>Dzień Języków Obcych</i></p> <p>b) <i>Prezentowanie w języku angielskim z okazji dnia kobiet</i></p> <p>c) <i>Konkurs powiatowy „Are you a bookworm?”</i></p>	<p>IX 2019 r.</p> <p>III 2020 r.</p> <p>V 2020 r.</p>	<p>członkowie zespołu</p> <p>Anna Kuśmierk Natalia Woźniak</p> <p>Nauczyciele języka angielskiego</p>

Opracowała: Natalia Woźniak