

PLAN PRACY
ZESPOŁU
TERAPEUTYCZNO – PEDAGOGICZNEGO

w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka
w Kleszczowie
na rok szkolny 2019/2020

Skład Zespołu Terapeutyczno – Pedagogicznego:

Agnieszka Jasek – przewodnicząca zespołu, psycholog, terapeuta EEG - Biofeedback
Mariola Świdowska – Kulka – dyrektor szkoły, neurologopeda,
Emilia Palińska – pedagog szkolny, terapeuta EEG – Biofeedback,
Agnieszka Pabich – logopeda, terapeuta EEG – Biofeedback,
Damiana Płomińska – pedagog specjalny, terapeuta EEG – Biofeedback,
Monika Piątczak – doradca zawodowy,
Ewa Michalczyk – nauczyciel wspomagający,
Anna Gołasa – nauczyciel wspomagający,
Urszula Brześcińska – nauczyciel wspomagający, terapeuta Integracji Sensorycznej,
Katarzyna Jabłońska – nauczyciel wspomagający,
Magdalena Marszałek – nauczyciel wspomagający.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, jego możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie dziecka w szkole. Celem pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest również udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom. Polega ona na wspieraniu i udzielaniu specjalistycznej porady w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych oraz na rozwijaniu umiejętności wychowawczych, by zwiększyć efektywność udzielanej uczniowi pomocy.

Zadania Zespołu Terapeutyczno - Pedagogicznego:

Udzielanie pomocy dzieciom sprawiającym problemy wychowawcze

1. Podejmowanie różnorodnych działań w przypadku wystąpienia trudnych sytuacji wychowawczych zaistniałych w placówce. Szukanie przyczyn ich powstania oraz sposobów zapobiegania.
2. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych.
3. Rozwiązywanie konfliktów zaistniałych wśród członków zespołu klasowego – podejmowanie działań o charakterze indywidualnym i grupowym.
4. Praca indywidualna z uczniem przejawiającym niewłaściwe zachowania.
5. Prowadzenie działań o charakterze diagnostycznym mających na celu analizę sytuacji wychowawczej w szkole, ocenę efektywności dotychczasowych działań i ewentualną modyfikację form udzielania pomocy.
6. Występowanie do sądu w sprawach uczniów zagrożonych demoralizacją lub zaniechanymi przez rodziców/opiekunów prawnych.
7. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień oraz innych problemów dzieci i młodzieży.

Udzielanie specjalistycznej pomocy uczniom mającym problemy z nauką

1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w tym diagnozowanie logopedyczne i diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje zawodowe.
2. Określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
3. Kwalifikowanie uczniów do odpowiedniej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Prowadzenie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej i psychologicznej, logopedycznych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, rewalidacyjnych, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - o charakterze indywidualnym i grupowym.
5. Prowadzenie terapii zakwalifikowanych uczniów metodą EEG -Biofeedback oraz metodą Integracji Sensorycznej.
6. Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie.
7. Opracowanie opinii na temat uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.
8. Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji przebiegu procesu terapii: dzienniki zajęć, karty pracy i inne.

Współpraca z rodzicami i środowiskiem

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, dyrektorem szkoły, specjalistami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych i zaoferowania najodpowiedniejszej formy pomocy.
2. Kontakt i współpraca z instytucjami wspierającymi planowanie i realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, m.in. z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Bełchatowie.
3. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, m. in. z Posterunkiem Policji w Kleszczowie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie, Sądem Rejonowym w Bełchatowie, Wydział III Rodzinny i Nieletnich.
4. Organizowanie spotkań z rodzicami, przedstawienie i omawianie sytuacji dziecka na terenie szkoły, zbieranie informacji na temat funkcjonowania dziecka w środowisku rodzinnym.
5. Wspieranie rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów.

6. Zaplanowanie w tygodniowym rozkładzie zajęć specjalistów godzin popołudniowych, przeznaczonych na konsultacje indywidualne z rodzicami.

Członkowie Zespołu Terapeutyczno-Pedagogicznego będą także spotykać się w ustalonych wcześniej terminach celem omówienia sytuacji uczniów znajdujących się pod opieką specjalistów (pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedy, psychologa, nauczycieli wspomagających oraz doradcy zawodowego), a także pozostałych uczniów wymagających specjalistycznej pomocy. Spotkania będą służyły również samodoskonaleniu się członków zespołu poprzez wymianę informacji, dyskusję, przekazywanie wiedzy z odbytych szkoleń i warsztatów. W ramach przygotowywanych broszur czy referatów będzie możliwe również zapoznanie pozostałych członków zespołu z nowymi zagadnieniami na temat terapii i wspierania dzieci i młodzieży wymagających pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Rodzaj dokumentacji prowadzonej przez zespół:

- plan pracy Zespołu Terapeutyczno – Pedagogicznego,
- semestralne sprawozdanie z realizacji planu pracy Zespołu Terapeutyczno – Pedagogicznego,
- roczne sprawozdanie z realizacji planu pracy Zespołu Terapeutyczno – Pedagogicznego,
- dzienniki zajęć, karty pracy,
- grafik godzin pracy specjalistów i zajęć rewalidacji.

Opracowanie: Agnieszka Jasek