

***KONCEPCJA PRACY SZKOŁY***  
***W ROKU***  
***SZKOLNYM***  
***2019/2020***

KLESZCZÓW 2019

# WIZJA I MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W KLESZCZOWIE

*„ Dziecko uznane zostało za człowieka, za istotę,  
z którą trzeba się liczyć i której nie wolno wieść  
na smyczy, lecz należy nią kierować umiejętnie,  
z rozwagą, z wysiłkiem umysłu, uczucia i woli”*

*„Dziecko chce być dobre  
Jeśli nie umie – naucz  
Jeśli nie wie – wytłumacz  
Jeśli nie może – pomóż”*

**Janusz Korczak**

Misją naszej szkoły jest praca opierająca się na wartościach korczakowskich, takich jak: mądrość i zrozumienie, uczciwość, odpowiedzialność, tolerancja. Szkoła Podstawowa im Janusza Korczaka stara się, aby jej Absolwent:

1. Był: pracowity, obowiązkowy, rzetelny, systematyczny, samodzielny, kreatywny, punktualny, uczciwy, koleżeński, wrażliwy na potrzeby innych ludzi.
2. Prawidłowo funkcjonował w swoim otoczeniu: w domu, w szkole, przestrzegał norm współżycia społecznego.
3. Pozytywnie postrzegał otaczający go świat, siebie i innych ludzi, był wrażliwy na krzywdę innych.
4. Był odpowiedzialny, gotowy ponosić konsekwencje swoich czynów.
5. Dostrzegał bogactwo wartości kulturowych i rodzinnych.
6. Miał określony krąg zainteresowań i starał się je rozwijać.
7. Wzmacniał poczucie własnej wartości i nie ulegał negatywnym wpływom.
8. Okazywał szacunek innym ludziom, szczególnie starszym, słabszym.
9. Był prawdomówny i uczciwy, szanujący cudzą własność i dobro wspólne.
10. Dostrzegał niebezpieczeństwa płynące z nieprzemyślanych wyborów w życiu, również nieodpowiedzialnego korzystania z sieci, mediów społecznościowych.
11. Przestrzegał etykiety, regulaminów i zasad ustalonych w szkole i poza nią.
12. Traktował naukę, jako coś wartościowego.
13. Prezentował postawy patriotyczne, był prawym obywatelem naszej Ojczyzny.

## CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka mieści się w Kleszczowie przy ulicy Szkolnej 4, w województwie łódzkim. Szkoła Podstawowa jest publiczną placówką oświatową, realizującą misję służebną wobec uczniów, rodziców i środowiska, kierując się w swoich działaniach korczakowskimi ideałami.

Szkoła Podstawowa mieści się w dwóch budynkach: jeden wybudowany w 1969 roku, wyremontowany został w 1999 roku; drugi został oddany do użytku w 1994 r. Szkoła prowadzi 8 – letni cykl kształcenia.

Placówka posiada salę gimnastyczną, salę do gimnastyki korekcyjnej, bibliotekę, stołówkę z kuchnią, pracownie: językową, informatyczną, muzyczną, techniczną; ponadto są też sale lekcyjne wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny.

W roku szkolnym 2019/2020 Szkoła liczy 26 oddziałów: *Ia, Ib, Ic, Id, IIa, IIb, II c, IIIa, IIIb, IIIc, IVa, IVb, Va, Vb, Vc, Vd, VIa, VIb, VI c, VI d, VIIa, VIIb, VIIc, VIII a, VIIIb.*

Szkoła organizuje: koła rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia wyrównawcze, terapię pedagogiczną, terapię logopedyczną, gimnastykę korekcyjno - kompensacyjną, zajęcia rewalidacyjne, terapię EEG Biofeedback. Uczniowie, rodzice i nauczyciele mogą liczyć na pomoc specjalistów: psychologa szkolnego, pedagoga, logopedy, oligofrenopedagoga. Bogata oferta edukacyjna szkoły sprawia, iż jest ona atrakcyjna dla ucznia i rodzica.

Wychowankowie naszej szkoły mają możliwość korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych, tj. kół przedmiotowych, kół zainteresowań: języka niemieckiego, matematycznego, polonistycznego, informatycznego, plastycznego, oraz krajoznawczo – turystycznego, jak też działać w istniejących w szkole organizacjach tj. Szkolne Koło Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych.

Szkoła jest organizatorem wielu imprez w tym Ogólnopolskiego Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Kleszczów i Powiatowego Konkursu Plastycznego dla wychowanków świetlic szkolnych, Powiatowego Konkursu Języka Angielskiego, Ekologicznego Rajdu „BARBÓRKA w Kleszczowie” o zasięgu regionalnym.

Uczniowie biorą też udział w wielu konkursach wiedzy oraz zawodach sportowych, organizowanych przez placówki zewnętrzne, odnosząc liczne sukcesy.

Nasza szkoła otrzymała zaszczytny tytuł - „SZKOŁA ODKRYWCÓW TALENTÓW”. Zobowiązuje to do podejmowania licznych działań, mających na celu wszechstronne rozwijanie talentów, zainteresowań i zdolności naszych wychowanków. Szkoła posiada *Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów*.

Placówka należy do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, propaguje zdrowy tryb życia, między innymi poprzez ciągłe wzbogacanie swojej oferty zajęć sportowych oraz organizowanie wydarzeń i prowadzenie zajęć edukacyjnych w zakresie zdrowego odżywiania i szeroko rozumianej profilaktyki.

Szkoła dba także o swój wizerunek medialny, publikując osiągnięcia wychowanków na stronie internetowej oraz w prasie regionalnej.

Mając szeroki dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnych, nauczyciele wraz z uczniami mają możliwość rozwijania swoich kompetencji w zakresie jej stosowania.

Te zadania realizujemy dzięki temu, że przykładamy ogromną wagę do każdego podejmowanego działania i decyzji dotyczącej szkoły. Stale podnosimy swoje kwalifikacje zawodowe, doskonalimy warsztat pracy, wykorzystujemy możliwość rozwoju zawodowego. Pracujemy jako zespół, by być dla uczniów i rodziców.

## ***OBSZARY DZIAŁAŃ, CELE I ZADANIA ZAPLANOWANE NA LATA 2019-2020***

### **OBSZAR: KSZTAŁCENIE**

**Cel: Poprawa wyników kształcenia.**

#### **Zadania:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Aktualizowanie karty badania i monitorowania rozwoju kompetencji uczniów.
4. Prowadzenie diagnozy wstępnej uczniów klas I i IV.
5. Badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów po zakończeniu klas I, II, III, IV, V, VI, VII. Opracowanie graficznej analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów w korelacji ze średnią ocen z poszczególnych edukacji oraz przedmiotów nauczania.
6. Podnoszenie efektów kształcenia:
  - a) monitorowanie podstawy programowej,
  - b) analizowanie wyników sprawdzianów,
  - c) przeprowadzanie próbnych egzaminów ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego
  - d) tworzenie programów naprawczych i ich realizowanie,
  - e) uwzględnianie wniosków z programów naprawczych w planach dydaktycznych i ich realizacja.
7. Organizacja opieki psychologiczno- pedagogicznej.
  - a) wstępne diagnozowanie i kierowanie uczniów do specjalistów świadczących pomoc w zakresie profilaktyki i terapii zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
  - b) dyżury specjalistów (pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy) świadczących pomoc rodzicom i uczniom,
  - c) prowadzenie zajęć terapii metodą EEG - Biofeedback oraz metodą Integracji Sensorycznej.
8. Indywidualizowanie pracy na zajęciach:
  - a) uwzględnianie potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
  - b) bardziej precyzyjne uzasadnianie oceny.
9. Inicjowanie i podejmowanie działań na rzecz wsparcia uczniów:
  - a) organizowanie godzin dodatkowych na pracę z uczniem mający trudności w nauce (np. dodatkowe zadania, możliwość poprawy) lub na pracę z uczniem zdolnym (np. przygotowanie do konkursów, przedstawień, występów),

- b) stały kontakt z rodzicami celem bieżącego przekazywania informacji o frekwencji i postępach dziecka w nauce,
  - c) zorganizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
10. Prowadzenie dziennika elektronicznego umożliwiającego rodzicom śledzenie na bieżąco wyników nauczania ich dzieci.

**Cel: Proces dydaktyczny sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów.**

**Zadania:**

1. Podejmowanie działań zgodnych z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej MEN:
  - a. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
  - b. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
  - c. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
  - d. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
  - e. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
  - f. Podejmowanie działań w zakresie doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII.
2. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym (w szczególności klasy pierwsze).
3. Wprowadzanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania w celu podniesienia jakości kształcenia.
4. Kształcenie umiejętności lingwistycznych uczniów poprzez:
  - a) podjęcie działań mających na celu wprowadzenie zajęć koła języka hiszpańskiego,
  - b) prowadzenie zajęć koła języka angielskiego od klasy II,
  - c) kontynuowanie zajęć koła języka niemieckiego w klasach trzecich oraz koła języka rosyjskiego,
  - d) konkursy językowe,
  - e) przedstawienia w języku angielskim i niemieckim,
  - f) korzystanie z nowoczesnej pracowni językowej,
  - g) Europejski Dzień Języków Obcych (jęz. angielski, niemiecki, rosyjski)
5. Podnoszenie poziomu atrakcyjności nauczania poprzez:
  - a) wprowadzanie aktywizujących metod nauczania,
  - b) wykorzystywanie technologii komputerowej i pomocy audiowizualnych w procesie lekcyjnym.
6. Wdrażanie edukacji zdrowotnej uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz akcji i imprez szkolnych.

## **OBSZAR: OPIEKA I WYCHOWANIE**

### **Cel: Szkoła promuje idee korczakowskie**

#### **Zadania:**

1. Promocja pozytywnych postaw w życiu codziennym:
2. zachowań, zgodnie z ideami Janusza Korczaka:
  - a) podnoszenie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych,
  - b) wnikliwa analiza wyników ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego i innych,
  - c) zorganizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce i w odpowiednim zachowaniu a także trudną sytuacją rodzinną.
3. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych – bezpieczeństwo w Internecie (stosowanie netykiety, budzenie świadomości zagrożeń, płynących z nieodpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych)
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych, np. przez udział w Ogólnopolskiej Akcji Narodowego Czytania, projekcie Cała Polska czyta dzieciom, projekcie Czytam z Klasą, Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa.
5. Świetlicowe zajęcia opiekuńczo – wychowawcze przygotowujące wychowanków do życia we współczesnym społeczeństwie poprzez:
  - a) rozwijanie umiejętności organizacyjnych, samorządności, samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy,
  - b) przygotowanie do życia w społeczeństwie, rozwijanie umiejętności współdziałania, koleżeńskigo współżycia w grupie, kierowaniu się ważnymi dla zbiorowości normami i kryteriami postępowania,
  - c) pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny,
  - d) rozwijanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, empatii,
  - e) zapoznanie uczniów z możliwościami zdrowego, bezpiecznego i pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego,
  - f) motywowanie wychowanków do nauki i pomoc w odrabianiu prac domowych.
6. Propagowanie przestrzegania Praw Dziecka:
  - a) zapoznanie z prawami dziecka poprzez zajęcia, apele, ulotki i gazetki itp.
  - b) włączenie rodziców w działania mające na celu upowszechnianie praw dziecka.
7. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.
8. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

### **Cel: Szkoła promuje zdrowy styl życia**

#### **Zadania:**

1. Podjęcie działań w celu uzyskania Krajowego Certyfikatu „Szkoła Promująca Zdrowie”:
  - a) pomaganie członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie,
  - b) opracowanie projektów promocji zdrowia sprzyjających:

- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu społeczności szkolnej (w tym rodziców) i społeczności lokalnej,
  - skuteczności i długofalowości działań.
- c) prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników oraz dążenie do zwiększenia jej jakości i skuteczności,
- d) tworzenie klimatu społecznego sprzyjającego:
- satysfakcji z nauki i pracy w szkole,
  - osiągnięciu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,
  - zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników,
  - uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej.
- e) tworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników.
2. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez uprawianie sportu i turystyki:
- a) efektywne korzystanie z zajęć sportowo- ruchowych:
- SKS,
  - zajęcia na basenie
  - dodatkowe zajęcia prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego przygotowujące do udziału w zawodach i turniejach sportowych,
  - dodatkowe ruchowe zajęcia ogólnorozwojowe w klasach I-III,
  - gry i zabawy sportowe realizowane podczas zajęć świetlicowych.
- b) wydłużenie czasu pobytu uczniów na świeżym powietrzu
- c) lekcje wychowania fizycznego na boisku i na dworze przez cały rok szkolny,
- wychodzenie na dwór na przerwach,
  - przeprowadzanie zajęć świetlicowych na boisku i placu zabaw,
  - spacer i wycieczki edukacyjne,
- d) organizowanie pieszych wycieczek po okolicy w ramach zajęć pozalekcyjnych, np. koło turystyczno- krajoznawcze.

### **Cel: Dbamy o nasze środowisko**

#### **Zadania:**

1. Edukacja ekologiczna:
  - a) konkursy ekologiczne,
  - b) gazetki,
  - c) udział w akcjach Sprzątanie Świata i Dzień Ziemi,
  - d) prelekcje.
2. Wyrabianie nawyku selekcjonowania odpadów:
  - a) zbiórka zakrętek, baterii
  - b) zbiórka makulatury na terenie szkoły.

## **OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I PODNOSZENIE ROLI SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.**

**Cel: Pogłębianie i utrwalanie współpracy i relacji z rodzicami.**

### **Zadania:**

1. Dalsze współdziałanie z rodzicami:
  - a) organizowanie lekcji spotkań z ciekawymi osobami np.: rodzicami wykonującymi ciekawy zawód, posiadającymi ciekawe hobby,
  - b) współtworzenie i udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych np. wieczornice, kiermasze, DEN, Dzień Rodziny, Dzień Patrona Szkoły,
  - c) wspólne opracowanie rocznego harmonogramu wywiadówek i konsultacji dla rodziców
2. Uwzględnianie potrzeb zgłaszanych przez rodziców dotyczących wszystkich obszarów pracy szkoły.
3. Aktywna współpraca z instytucjami i organizacjami użyteczności publicznej:
  - a) nawiązanie bliskiej współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury, Kompleksem Dydaktyczno-Sportowym SOLPARK, Gminną Biblioteką Publiczną, L K S Omega Kleszczów, OSP, Parafiami Rzymsko – Katolicką i Ewangelicko – Reformowaną, innymi placówkami oświatowymi z terenu gminy, ZOT PTSM w Piotrkowie Trybunalskim, ZHP,
  - b) pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły: Kuratorium Oświaty, Samorząd Gminy Kleszczów, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bełchatowie, GOPS, Komisariat Policji w Kleszczowie, Kleszczowska Przychodnia „Salus”, Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, Fundacja Rozwoju Gminy Kleszczów, lokalne media, lokalne stowarzyszenia, kluby itp.

**Cel: Działania na rzecz środowiska lokalnego.**

### **Zadania:**

1. Rozpoznawanie i realizowanie oczekiwań edukacyjnych środowiska.
2. Uczestnictwo w akcjach charytatywnych:
  - a) Kiermasz świąteczny. c) charytatywnych akcjach okazjonalnych
3. Nadawanie honorowego tytułu *Przyjaciela Korczakowskiej Szkoły* osobom angażującym się w działalność placówki.
4. Kształtowanie i utrzymanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku:
  - a) podejmowanie i modyfikowanie działań promocyjnych,
  - b) zapoznanie środowiska lokalnego z działaniami szkoły i sukcesami uczniów,
  - c) eksponowanie osiągnięć uczniów – tablice informacyjne, kronika, zebrania rodziców, strona internetowa szkoły,
  - d) stała obecność szkoły w mediach lokalnych: prasa, internet, telewizja.

## **OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**



## **Cel: Nauczyciele pracują zespołowo**

### **Zadania:**

1. Usprawnienie przepływu informacji między dyrekcją, zespołami nauczycielskimi i nauczycielami:
  - a) stworzenie bazy e-maili i telefonów nauczycieli.
2. Ułatwienia wprowadzanie nowych inicjatyw pedagogicznych i wychowawczych.
3. Podniesienie poziomu wzajemnego zrozumienia i szacunku.
4. WDN –ukierunkowane na potrzeby szkoły.
5. Stworzenie nauczycielom możliwości osiągnięcia wysokiej jakości pracy.
6. Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły celem uzyskania informacji stanu faktycznego, opracowanie programów naprawczych, podniesienie jakości pracy szkoły.

### **Ewaluacja**

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem na okres 1-go roku. Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz zespołem nauczycieli dokonają przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy.

Po roku zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania kolejnej Koncepcji Pracy Szkoły.

Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety, kwestionariusz i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji.