

***KONCEPCJA PRACY SZKOŁY***

***W ROKU SZKOLNYM***

***2020/2021***



**KLESZCZÓW 2020**

## KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2020 - 2021

**I. Koncepcja pracy szkoły została stworzona na rok szkolny 2020/2021**

### **II. Wizja i Misja Szkoły**

**„ Dziecko uznane zostało za człowieka, za istotę, z którą trzeba się liczyć i której nie wolno wieść na smyczy, lecz należy nią kierować umiejętnie, z rozwagą, z wysiłkiem umysłu, uczucia i woli”**

**„Dziecko chce być dobre**

**Jeśli nie umie – naucz**

**Jeśli nie wie – wytłumacz**

**Jeśli nie może – pomóż”**

Janusz Korczak

1. Misją naszej szkoły jest praca opierająca się na wartościach korczakowskich, takich jak: mądrość i uczciwość, zrozumienie i odpowiedzialność, wiara i nadzieja w optymalny rozwój dziecka, oraz dojrzała miłość, która warunkuje jego całokształt osobowościowy.

2. Podjęcie współpracy z wybranymi szkołami korczakowskimi i/lub Polskim Stowarzyszeniem im. Janusza Korczaka w kontekście wspólnych działań interdyscyplinarnych oraz w ramach przygotowań do obchodów XX rocznicy nadania imienia i sztandaru Szkole Podstawowej w Kleszczowie (20 czerwca 2002r.)

3. Szkoła Podstawowa im Janusza Korczaka stara się, aby jej Absolwent był:

- a) Pracowity, obowiązkowy, rzetelny, systematyczny, samodzielny, kreatywny, punktualny, uczciwy, koleżeński, wrażliwy na potrzeby innych ludzi.
- b) Prawidłowo funkcjonował w swoim otoczeniu: w domu, w szkole, przestrzegał norm współzycia społecznego.
- c) Pozytywnie postrzegał otaczający go świat, siebie i innych ludzi, był wrażliwy na krzywdę innych.
- d) Był odpowiedzialny i gotowy ponosić konsekwencje zarówno swoich czynów, jak i braku podejmowania odpowiedniego działania.
- e) Dostrzegał bogactwo wartości kulturowych i rodzinnych.

- f) Miał określony krąg zainteresowań i starał się je rozwijać.
- g) Wzmacniał poczucie własnej wartości i nie ulegał negatywnym wpływom.
- h) Okazywał szacunek innym ludziom, szczególnie starszym, słabszym.
- i) Był prawdomówny i uczciwy, szanujący cudzą własność i dobro wspólne.
- j) Dostrzegał niebezpieczeństwa płynące z nieprzemyślanych wyborów w życiu, również nieodpowiedzialnego korzystania z sieci, mediów społecznościowych.
- k) Przestrzegał etykiety, regulaminów i zasad ustalonych w szkole i poza nią.
- l) Traktował naukę jako coś wartościowego.
- m) Prezentował postawy patriotyczne, był prawym obywatelem naszej Ojczyzny.

4. Po ukończeniu Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie należy analizować losy absolwentów. W tym celu należy powołać odpowiedni zespół.

#### **IV. Charakterystyka placówki i środowiska szkolnego**

**Lokalizacja** - Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka mieści się w Kleszczowie przy ulicy Szkolnej 4, w województwie łódzkim.

**Baza** - Szkoła Podstawowa jest publiczną placówką oświatową, realizującą misję służebną wobec uczniów, rodziców i środowiska, kierując się w swoich działaniach korczakowskimi ideałami. Szkoła Podstawowa mieści się w dwóch budynkach: jeden wybudowany w 1969 roku, wyremontowany został w 1999 roku; drugi został oddany do użytku w 1994 r.

**Organizacja** - Szkoła prowadzi 8 – letni cykl kształcenia. Placówka posiada salę gimnastyczną, salę do gimnastyki korekcyjnej, bibliotekę, stołówkę z kuchnią, pracownie: językową, informatyczną, muzyczną, techniczną; ponadto są też sale lekcyjne wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny. W roku szkolnym 2020/2021 Szkoła liczy 27 oddziałów: Ia, Ib, Ic, IIa, IIb, II c, IId, IIIa, IIIb, IIIc, IVa, IVb,IVc, Va, Vb, VIa VIb, VIc, VIId, VIIa, VIIb, VIIc, VIId, VIIIa, VIIIb, VIIIc VIIIId. Szkoła organizuje: koła rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia wyrównawcze, terapię pedagogiczną, terapię logopedyczną, gimnastykę korekcyjno - kompensacyjną, zajęcia rewalidacyjne, terapię EEG Biofeedback. Uczniowie, rodzice i nauczyciele mogą liczyć na pomoc specjalistów: psychologa szkolnego, pedagoga, logopedy, oligofrenopedagoga. Bogata oferta edukacyjna szkoły sprawia, iż jest ona atrakcyjna dla ucznia i rodzica Wychowankowie naszej szkoły mają możliwość korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych, tj. kół przedmiotowych, kół zainteresowań: języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, matematycznego, polonistycznego, informatycznego, plastycznego, jak też działać w istniejących w szkole

organizacjach tj. Szkolne Koło Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych. Szkoła jest organizatorem wielu imprez w tym Ogólnopolskiego Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Kleszczów i Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego dla wychowanków świetlic szkolnych, Ekologicznego Rajdu „BARBÓRKA w Kleszczowie” o zasięgu wojewódzkim. Uczniowie biorą też udział w wielu konkursach wiedzy, artystycznych oraz zawodach sportowych, organizowanych przez placówki zewnętrzne, odnosząc liczne sukcesy.

Placówka należy do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, propaguje zdrowy tryb życia, między innymi poprzez ciągle wzbogacanie swojej oferty zajęć sportowych oraz organizowanie wydarzeń i prowadzenie zajęć edukacyjnych w zakresie zdrowego odżywiania i szeroko rozumianej profilaktyki. Szkoła dba także o swój wizerunek medialny, publikując osiągnięcia wychowanków na stronie internetowej oraz w prasie regionalnej. Mając szeroki dostęp do technologii informacyjno - komunikacyjnych, nauczyciele wraz z uczniami mają możliwość rozwijania swoich kompetencji w zakresie jej stosowania. Te zadania realizujemy dzięki temu, że przykładamy ogromną wagę do każdego podejmowanego działania i decyzji dotyczącej szkoły. Stale podnosimy swoje kwalifikacje zawodowe, doskonalimy warsztat pracy, wykorzystujemy możliwość rozwoju zawodowego. Pracujemy jako zespół, by być dla uczniów i rodziców. Właściwa realizacja podstawy programowej podczas zdalnego nauczania pozwoliła szkole na otrzymanie tytułu Szkoły w Chmurze Microsoft. Szkoła uzyskała certyfikat „LEPSZA SZKOŁA” w ramach prowadzonych diagnoz GWO. Placówka przystąpiła do ogólnopolskiego grantu - Projektu Mistrzostwa Informatycznego, w ramach którego prowadzone jest koło informatyczne. W ramach konkursu #OSE Wyzwanie szkoła pozyskała 16 laptopów w mobilnej szafie i punkt dostępowy.

## **V. Obszary działań, cele i zadania**

### **ZAPLANOWANE NA LATA 2020 - 2021**

#### **OBSZAR: KSZTAŁCENIE**

Cel: Poprawa wyników kształcenia.

#### **Zadania:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Rozwijanie kompetencji kluczowych.

3. Aktualizowanie karty badania i monitorowania rozwoju kompetencji uczniów.
4. Prowadzenie diagnozy wstępnej uczniów w klasach I, a w klasach IV-VIII z przedmiotów: język polski, język angielski i matematyka.
5. Badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów po zakończeniu klas I, III, IV, V, VI, VII i VIII. Opracowanie graficznej analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów w korelacji ze średnią ocen z poszczególnych edukacji oraz przedmiotów nauczania.
6. Podnoszenie efektów kształcenia:
  - a) monitorowanie podstawy programowej,
  - b) analizowanie wyników sprawdzianów,
  - c) przeprowadzanie próbnych egzaminów ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego
  - d) tworzenie programów naprawczych i ich realizowanie,
  - e) uwzględnianie wniosków z programów naprawczych w planach dydaktycznych i ich realizacja.
7. Organizacja opieki psychologiczno- pedagogicznej.
  - a) wstępne diagnozowanie i kierowanie uczniów do specjalistów świadczących pomoc w zakresie profilaktyki i terapii zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
  - b) dyżury specjalistów (pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy) świadczących pomoc rodzicom i uczniom,
  - c) prowadzenie zajęć terapii metodą EEG - Biofeedback oraz metodą Integracji Sensorycznej.
8. Indywidualizowanie pracy na zajęciach:
  - a) uwzględnianie potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
  - b) bardziej precyzyjne uzasadnianie oceny.
9. Inicjowanie i podejmowanie działań na rzecz wsparcia uczniów:
  - a) organizowanie godzin dodatkowych na pracę z uczniem mający trudności w nauce i zachowaniu (np. dodatkowe zadania, możliwość poprawy) oraz na pracę z uczniem zdolnym (np. przygotowanie do konkursów, przedstawień, występów),
  - b) stały kontakt z rodzicami celem bieżącego przekazywania informacji o frekwencji i postępach dziecka w nauce i zachowaniu.
  - c) zorganizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

10. Prowadzenie dziennika elektronicznego umożliwiającego rodzicom śledzenie na bieżąco wyników nauczania ich dzieci.

11. W roku 2020/2021 szkoła przygotowana jest na realizację programu podstawowej w trybie zdalnym i hybrydowym.

Cel: Proces dydaktyczny sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów.

**Zadania:**

1. Podejmowanie działań zgodnych z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej MEN:

- a) Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- b) Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
- c) Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- d) Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- e) Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

2. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym (w szczególności klasy pierwsze).

3. Wprowadzanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania w celu podniesienia jakości kształcenia.

4. Kształcenie umiejętności lingwistycznych uczniów poprzez:

- a) podjęcie działań mających na celu wprowadzenie zajęć,
- b) prowadzenie zajęć koła języka angielskiego w klasach II i III,
- c) prowadzenie koła języka rosyjskiego w klasach III,
- d) konkursy językowe,
- e) przedstawienia w języku obcym,

f) korzystanie z nowoczesnej pracowni językowej,

g) Europejski Dzień Języków Obcych.

5. Podnoszenie poziomu atrakcyjności nauczania poprzez:

a) wprowadzanie aktywizujących metod nauczania,

b) wykorzystywanie technologii komputerowej i pomocy audiowizualnych w procesie lekcyjnym.

6. Wdrażanie edukacji zdrowotnej uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz akcji i imprez szkolnych.

## **OBSZAR: OPIEKA I WYCHOWANIE**

Cel: Szkoła promuje idee korczakowskie

### ***Zadania:***

1. Promocja pozytywnych postaw w życiu codziennym:

2. Zachowań, zgodnie z ideami Janusza Korczaka:

a) podnoszenie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych,

b) wnikliwa analiza wyników ewaluacji programu wychowawczo profilaktycznego i innych,

c) motywowanie i organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce i zachowaniu,

d) organizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej,

3. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych – bezpieczeństwo w Internecie (stosowanie netykiety, budzenie świadomości zagrożeń, płynących z nieodpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych)

4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych, np. przez udział w Ogólnopolskiej Akcji Narodowego Czytania, projekcie Czytam z Klasą.

5. Świetlicowe zajęcia opiekuńczo – wychowawcze przygotowujące wychowanków do życia we współczesnym społeczeństwie poprzez:

a) rozwijanie umiejętności organizacyjnych, samorządności, samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy,

- b) przygotowanie do życia w społeczeństwie, rozwijanie umiejętności współdziałania, koleżeńskigo współżycia w grupie, kierowaniu się ważnymi dla zbiorowości normami i kryteriami postępowania,
- c) pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny,
- d) rozwijanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, empatii,
- e) zapoznanie uczniów z możliwościami zdrowego, bezpiecznego i pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego,
- f) motywowanie wychowanków do nauki i pomoc w odrabianiu prac domowych.
- g) rozwijanie zdolności manualnych i artystycznych u uczniów.

6. Propagowanie przestrzegania Praw Dziecka:

- a) zapoznavanie z prawami dziecka poprzez zajęcia, apele, ulotki i gazetki itp.
- b) włączenie rodziców w działania mające na celu upowszechnianie praw dziecka.

7. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.

8. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

Cel: Szkoła promuje zdrowy styl życia

**Zadania:**

1. Podjęcie działań w celu uzyskania Krajowego Certyfikatu „Szkoła Promująca Zdrowie”:

- a) powołanie zespołu ds. „Szkoły Promującej Zdrowie”,
- b) pomaganie członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie,
- c) opracowanie projektów promocji zdrowia sprzyjających:
  - uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu społeczności szkolnej (w tym rodziców) i społeczności lokalnej,
  - skuteczności i długofalowości działań.
- d) prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników oraz dążenie do zwiększenia jej jakości i skuteczności,
- e) tworzenie klimatu społecznego sprzyjającego:



- satysfakcji z nauki i pracy w szkole,
  - osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,
  - zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników,
  - uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej.
- e) tworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu
- f) i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników.

## 2. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez uprawianie sportu i turystyki:

- a) efektywne korzystanie z zajęć sportowo- ruchowych:
- dodatkowe zajęcia prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego przygotowujące do udziału w zawodach i turniejach sportowych,
  - dodatkowe ruchowe zajęcia ogólnorozwojowe w klasach I-III,
  - gry i zabawy sportowe realizowane podczas zajęć świetlicowych.
- b) wydłużenie czasu pobytu uczniów na świeżym powietrzu
- c) lekcje wychowania fizycznego na boisku i na dworze przez cały rok szkolny,
- wychodzenie na dwór na przerwach,
  - przeprowadzanie zajęć świetlicowych na boisku i placu zabaw,
  - spacer i wycieczki edukacyjne,
- d) organizowanie pieszych wycieczek po okolicy w ramach zajęć pozalekcyjnych,

Cel: Dbamy o nasze środowisko

### **Zadania:**

#### 1. Edukacja ekologiczna:

- a) konkursy ekologiczne,

- b) gazetki,
- c) udział w akcjach Dzień Ziemi,
- d) prelekcje.

2. Wyrabianie nawyku selekcjonowania odpadów:

- a) zbiórka zakrętek, baterii
- b) segregacja odpadów.

**OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I PODNOSZENIE ROLI SZKOŁY  
W ŚRODOWISKU LOKALNYM.**

Cel: Pogłębianie i utrwalanie współpracy i relacji z rodzicami.

***Zadania:***

1. Dalsze współdziałanie z rodzicami:

- a) organizowanie lekcji spotkań z ciekawymi osobami np.: rodzicami wykonującymi ciekawy zawód, posiadającymi ciekawe hobby,
- b) współtworzenie i udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych np. kiermasz świąteczny, akcje charytatywne, andrzejki, bal karnawałowy, mikołajki, Dzień Sportu i Rodziny.
- c) wspólne opracowanie rocznego harmonogramu wywiadówek i konsultacji dla rodziców.

2. Uwzględnianie potrzeb zgłaszanych przez rodziców dotyczących wszystkich obszarów pracy szkoły.

a. Przedstawienie głównych punktów koncepcji Pracy Szkoły podczas spotkania z rodzicami oraz szukanie innych form przekazu informacji, np. wskazanie w/w dokumentu na stronie szkoły lub przesłanie go rodzicom przez dziennik elektroniczny.

3. Aktywna współpraca z instytucjami i organizacjami użyteczności publicznej:

- a) nawiązanie bliskiej współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury, Kompleksem Dydaktyczno-Sportowym SOLPARK, Gminną Biblioteką Publiczną, L K S Omega Kleszczów, OSP, Parafiami Rzymsko – Katolicką i Ewangelicko – Reformowaną,

innymi placówkami oświatowymi z terenu gminy, ZOT PTSM w Piotrkowie Trybunalskim, ZHP.

- b) pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły: Kuratorium Oświaty, Samorząd Gminy Kleszczów, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bełchatowie, GOPS, Komisariat Policji w Kleszczowie, Kleszczowska Przychodnia „Salus”, Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, Fundacja Rozwoju Gminy Kleszczów, lokalne media, lokalne stowarzyszenia, kluby itp.

Cel: Działania na rzecz środowiska lokalnego.

***Zadania:***

1. Rozpoznawanie i realizowanie oczekiwań edukacyjnych środowiska.
2. Uczestnictwo w akcjach charytatywnych:
  - a) Kiermasz świąteczny.
  - b) Charytatywnych akcjach okazjonalnych.
3. Nadawanie honorowego tytułu Przyjaciela Korczakowskiej Szkoły osobom angażującym się w działalność placówki.
4. Kształtowanie i utrzymanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku:
  - a) podejmowanie i modyfikowanie działań promocyjnych,
  - b) zapoznanie środowiska lokalnego z działaniami szkoły i sukcesami uczniów,
  - c) eksponowanie osiągnięć uczniów – tablice informacyjne, kronika, zebrania rodziców, strona internetowa szkoły,
  - d) stała obecność szkoły w mediach lokalnych: prasa, Internet, telewizja.

**OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

Cel: Nauczyciele pracują zespołowo

***Zadania:***

1. Usprawnienie przepływu informacji i komunikacji między dyrekcją, zespołami nauczycielskimi i nauczycielami:

- a) stworzenie bazy e-maili i telefonów nauczycieli,
  - b) wyciszenie drzwi w pokoju nauczycielskim.
2. Ułatwienia wprowadzanie nowych inicjatyw pedagogicznych i wychowawczych.
  3. Podniesienie poziomu wzajemnego zrozumienia i szacunku.
  4. WDN – ukierunkowane na potrzeby szkoły i podnoszenie kompetencji rady pedagogicznej,
  5. Stworzenie nauczycielom możliwości osiągnięcia wysokiej jakości pracy.
  6. Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły celem uzyskania informacji stanu faktycznego, opracowanie programów naprawczych, podniesienie jakości pracy szkoły.

## VI. Ewaluacja

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem, który jest modyfikowany na podstawie zaistniałych zmian. Dyrektor szkoły wraz zespołem nauczycieli dokonają przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy. W miarę potrzeb zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania Koncepcji Pracy Szkoły na kolejne lata. Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety, kwestionariusz i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji.