

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka

W Kleszczowie

na rok szkolny 2020/ 2021

Zadania	Cele szczegółowe i formy realizacji	Termin realizacji
<i>Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego.</i>	<p>1. Analiza dokumentów uczniów.</p> <p>2. Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych poprzez gromadzenie informacji z wywiadów z rodzicami oraz rozmowy z wychowawcami, rozdanie wychowawcom kart diagnostycznych</p> <p>3. Zapoznanie się z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych.</p> <p>4. Wywiady środowiskowe.</p> <p>5. Nawiązanie współpracy z członkami zespołu terapeutyczno- pedagogicznego oraz członkami Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kleszczowie.</p> <p>6. Sporządzenie wykazu uczniów, którzy zostaną objęci specjalną opieką pedagoga szkolnego.</p> <p>7. Opracowanie diagnozy potrzeb i zagrożeń środowiska szkolnego uczniów przy współpracy z psychologiem szkolnym.</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok, według potrzeb</p>
<i>Diagnoza niepowodzeń szkolnych uczniów.</i>	<p>Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia, jego środowiskiem szkolnym, rodzinnym, poznanie przyczyn przejawianych niepowodzeń szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa indywidualna z uczniem - wywiady z nauczycielami, wychowawcami klas oraz rodzicami 	<p>cały rok , wg potrzeb</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja uczniów podczas przerwy, zwłaszcza w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi - kierowanie dzieci na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie - analiza dostępnych dokumentów na temat ucznia- opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, dzienniki zajęć lekcyjnych. 	
<p><i>Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy o charakterze pedagogicznym dla uczniów, rodziców, nauczycieli.</i></p>	<p><i>1. Pomoc uczniom mającym trudności w opanowaniu nowych wiadomości:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pomocy doraźnej uczniom, pomoc w odrabianiu prac domowych, - prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej celem usprawnienia zaburzonych funkcji, - prowadzenie zajęć terapii EEG Biofeedback -kierowanie uczniów do pedagoga specjalnego, logopedy, psychologa, terapeuty SI -nawiązywanie współpracy z nauczycielami w celu uzyskania informacji czy dany uczeń uczęszcza na zajęcia wyrównawcze, - prowadzenie zajęć o charakterze indywidualnym i grupowym, - prowadzenie treningu umiejętności społecznych dla wybranej grupy uczniów, - analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga. <p><i>2. Udzielanie pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze:</i></p>	<p><i>Cały rok, Według potrzeb</i></p>

	<p>- podejmowanie działań interwencyjnych, mediacyjnych w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- nauczyciel, -rozmowy indywidualne z uczniami, udzielenie wsparcia i pomocy w przezwyciężaniu problemów,</p> <p>- prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznych dla uczniów przejawiających niewłaściwe zachowania, nadpobudliwych bądź zahamowanych psychoruchowo,</p> <p>- angażowanie uczniów sprawiających problemy wychowawcze w różnorodną działalność profilaktyczną, praca nad podniesieniem samooceny tych uczniów,</p> <p>- współpraca z wychowawcami klas w celu uzyskania dokładniejszych informacji dotyczących zachowania ucznia,</p> <p>- współpraca z rodzicami ucznia celem podniesienia efektywności podejmowanych działań</p> <p>- monitorowanie frekwencji uczniów, podejmowanie działań w przypadku braku realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów</p> <p>- współpraca z dyrektorem szkoły.</p> <p>3. Nawiązanie współpracy z następującymi organizacjami: PPP w Bełchatowie, GOPS w Kleszczowie, Posterunek Policji w Kleszczowie, Wydział III Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Bełchatowie, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.</p> <p>4. Interwencje, pomoc doraźna w rozstrzygnięciu zaistniałych sytuacji konfliktowych, pomoc w rozwiązywaniu problemów- rozmowy indywidualne lub</p>	
--	---	--

	<p><i>grupowe z uczestnikami konfliktu, współpraca z dyrektorem szkoły, nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.</i></p> <p><i>5. Nawiązywanie współpracy i konsultacje z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym- uzyskanie porad, pomocy w rozwiązywaniu problemów.</i></p> <p><i>6. Wspieranie wychowawców klas w prowadzonej przez nich działalności opiekuńczo- wychowawczej.</i></p> <p><i>7. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich problemów wychowawczych z własnymi dziećmi. Zapewnienie rodzicom możliwości kontaktowania się z pedagogiem w godzinach popołudniowych.</i></p> <p><i>8. Kierowanie nauczycieli i rodziców do odpowiednich specjalistów.</i></p> <p><i>9. Udział w pracach zespołów powoływanych podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej .</i></p>	<p><i>Według potrzeb</i></p>
<p><i>Profilaktyka wychowawcza i działania profilaktyczne.</i></p>	<p><i>1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki, uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.</i></p> <p><i>2. Organizacja i prowadzenie różnorodnych badań na terenie szkoły, m.in. badanie ankietowe dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole, zdrowego odżywiania się, podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. Wykonanie innych badań ankietowych w przypadku wystąpienia zagrożenia dla prawidłowego rozwoju ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.</i></p> <p><i>3. Współpraca z wychowawcami i nauczycielami, udzielanie pomocy w pracy z uczniami sprawiającymi trudności-</i></p>	<p><i>Cały rok, Według potrzeb</i></p>

	<p><i>omawianie bieżących problemów, wspólne podejmowanie działań wychowawczych, opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.</i></p> <p><i>4. Współpraca z organizacjami udzielającymi pomocy w zakresie pracy z uczniami wymagającymi szczególnej opieki- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Poradnią Życia Rodzinnego i innymi.</i></p> <p><i>5. Przeprowadzanie zajęć o charakterze profilaktycznym w klasach I- VIII na temat zgodny z Programem Wychowawczo-profilaktycznym na rok szkolny 2020/2021.</i></p> <p><i>6. Wspieranie rodziców:</i></p> <p><i>-organizowanie spotkań, prelekcji dla rodziców prowadzonych przez zaproszonych specjalistów -porady indywidualne - przygotowywanie ulotek, gazetek dla rodziców, zamieszczanie informacji dla rodziców na stronie internetowej szkoły.</i></p> <p><i>7. Organizowanie warsztatów, prelekcji oraz szkoleń dla nauczycieli prowadzonych przez zaproszonych specjalistów.</i></p> <p><i>8. Udział w opracowywaniu Programu Wychowawczo- profilaktycznego.</i></p> <p><i>9. Podejmowanie działań wynikających z realizowanych na terenie szkoły ogólnopolskich programów profilaktycznych, „Chronimy dzieci”, kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Klub Bezpiecznego Puchatka, „Dopalaczom mówimy stop- wybieramy zdrowie”.</i></p>	
--	---	--

	<p><i>10. Kontynuowanie działalności Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa.</i></p> <p><i>11. Organizacja imprez o charakterze ogólnoszkolnym takich jak: dzień życzliwości, dzień bez papierosa, dzień praw dziecka itp.</i></p> <p><i>12. Podejmowanie działań z zakresu promowania praw dziecka wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.</i></p> <p><i>13. Nasilenie działań mających na celu integrację zespołów klasowych w związku z długim okresem izolacji uczniów.</i></p> <p><i>14. Udział w pracach zespołu ds. bezpieczeństwa epidemicznego Covid19- opracowanie procedur, strategii.</i></p>	
<p><i>Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom z rodzin w trudnej sytuacji materialnej i patologicznej.</i></p>	<p><i>1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia w zakresie pomocy materialnej poprzez rozmowy z nauczycielami, wychowawcami klas, rodzicami i uczniami.</i></p> <p><i>2. Nawiązanie współpracy i utrzymywanie kontaktów z następującymi organizacjami: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kleszczowie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Gminnym Ośrodkiem Zdrowia, Poradnią Życia Rodzinnego w Kleszczowie, Komendą Policji w Kleszczowie, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Belchatowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Belchatowie, Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.</i></p> <p><i>3. Udzielanie pomocy dzieciom pochodzących z rodzin zagrożonych patologią. Współpracowanie w tym zakresie z innymi</i></p>	<p><i>Cały rok według potrzeb</i></p>

	<p><i>specjalistami zatrudnionymi na terenie szkoły, kadrą pedagogiczną.</i></p> <p><i>4. Udzielenie wsparcia rodzicom dzieci będących w trudnej sytuacji życiowej.</i></p>	
--	---	--

Opracowała: mgr Emilia Palińska