

PLAN PRACY PSYCHOLOGA

**Szkoła Podstawowa im. Janusza
Korczaka**

w Kleszczowie

rok szkolny 2020/2021

Lp.	Obszar pracy	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin	Uwagi
I	Działalność diagnostyczna	<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów.</p> <p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych na terenie szkoły i poza nią, a także wspieranie rozwoju uczniów.</p>	<p>Wywiady z uczniami i rodzicami.</p> <p>Szczegółowa analiza opinii i orzeczeń z PPP.</p> <p>Obserwacja uczniów.</p> <p>Konsultacje i badania psychologiczne.</p> <p>Zajęcia integracyjne w zespołach klasowych.</p> <p>Rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.</p> <p>Udzielanie pomocy wychowawcom w zakresie diagnozowania zespołu klasowego</p>	<p>Cały rok wg potrzeb</p> <p>Wrzesień- październik 2021</p> <p>Cały rok</p>	
II	Zadania ogólnowychowawcze, profilaktyka wychowawcza	<p>Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole. Upowszechnianie praw dziecka i podejmowanie działań na rzecz ich ochrony.</p> <p>Wspieranie nauczycieli w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.</p> <p>Prowadzenie poradnictwa dla rodziców.</p>	<p>Rozmowy z wychowawcami, uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły. Gazetki tematyczne, ulotki, zajęcia w klasach.</p> <p>Doradztwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla nauczycieli.</p> <p>Konsultacje psychologiczne dotyczące rozwiązywania problemów wychowawczych.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg potrzeb</p> <p>Cały rok wg potrzeb</p>	

		<p>Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie różnego rodzaju patologiom społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.</p>	<p>Rozpoznawanie sytuacji w parciu o rozmowy z wychowawcami, pedagogiem, nauczycielami prowadzącymi zajęcia. Podejmowanie działań związanych z udziałem szkoły w lokalnych i ogólnopolskich akcjach edukacyjnych i profilaktycznych. Działania interwencyjne z zakresie zachowań ryzykownych uczniów.</p>	Cały rok	
		<p>Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz wspierania rozwoju, opieki i wychowania dzieci i młodzieży.</p>	<p>Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką przemocy, uzależnień. Kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, PCPR, Policją, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz z kuratorami sądowymi.</p>	Cały rok wg potrzeb	
III	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	<p>Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Pomoc uczniom wyborze dalszej drogi kształcenia.</p>	<p>Spotkania indywidualne z uczniami, wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem. Zajęcia o charakterze terapeutycznym. Konsultacje psychologiczne. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.</p>	Cały rok wg potrzeb	Za zgodą rodziców lub opiekunów.
		<p>Terapia metodą EEG-biofeedback</p>	<p>Prowadzenie treningu EEGBFB.</p>	Cały rok wg potrzeb	
		<p>Interwencja kryzysowa.</p>	<p>Podejmowanie działań interwencyjnych, mediacyjnych na terenie szkoły.</p>	Cały rok wg potrzeb	
		<p>Psychoedukacja. Zdrowie psychiczne uczniów.</p>	<p>Prowadzenie zajęć o charakterze socjoterapeutycznym, zajęć</p>	Cały rok wg potrzeb	

			psychoedukacyjnych i profilaktycznych w zespołach klasowych.		
--	--	--	--	--	--

Opracowała: mgr Agnieszka Jasek – psycholog szkolny